

守初心，担使命，脚踏实地践行党员服务宗旨

——胡庆先进事迹材料

导 语

学思践悟笃行，在担当尽责中做新时代合格社会主义建设者和接班人。

——胡庆

胡庆，女，汉族，1994年9月出生，2014年10月入党。2016-2018年因“优干保研”留校工作，担任辅导员和党支部书记等，现为体育经济与管理学院2018级硕士研究生。本科期间曾多次获中央财经大学全面发展奖学金、优秀组织管理奖学金、优秀学生干部奖以及校级“优秀毕业生”荣誉称号；优干工作期间各项工作考核为“优秀”，2018年获评学生处本科生辅导员“最佳新人奖”；2018年获研究生新生学业二等奖学金。

一、“有什么问题随时来找我呀”

对于体经学院2016级本科生而言，“有什么问题随时来找我呀”这句话是他们初入大学校园展翅待飞却又稚气未脱的成长适应阶段最为有力的支撑，时任体经2016级本科生辅导员的胡庆同志，在她与学生每一次对话中都会向学生做出这样的承诺。

“我记得刚开学接近一个月的时间里，每天晚上10点左右我去巡查看台二楼时，207的灯都是开着的，胡老师偶尔会带着一两个学生在讨论整理材料，但大多数时候都是一个人对着材料在电脑前工作”，体育看台的值班师傅说道，“那时候我们很快就认识和熟悉了那个看起来小小的姑娘，每天也会特意给她留着值班室旁边的门”。胡庆说为了尽快帮助学生们适应大学生活，开学之初需要尽可能在已有材料中深入了解学生，并且根据学生的情况结合学校安排制定适合学生的新生教育计划，在第一次班会时，她差不多已经能将学生的基本信息和具体的

人对上号了。

作为一名新人辅导员，请教有经验的辅导员、参与各类辅导员专题讲座和学习培训使她迅速成长，胡庆提到在不断学习、探索思考和工作推进中，她意识到“思政”教育不是说什么的问题，而是谁来说、怎么说的问题。于是她结合自身开展了系列特色新生教育活动：创建班级微信公众号“笃思体行”，搭建学生共联和传递彼此关怀的阵地；设立班级新闻“2+1”工作小组，对标每个“2+1”进行指导，同时保持了与每名学生的不“刻意”的日常交流；开展“辅导员和你吃早餐活动”，通过宿舍集体早餐日，观察了解学生宿舍相处情况和学生日常状况等。

理解共情，引导教育要循序渐进。胡庆所带的学生中包括运动员特长生，运动员新生和社招生新生适应大学生生活的状况完全不同，他们有更多的“个性”。对于这样一个特殊群体，胡庆看过每名运动员学生可以搜寻到的所有比赛视频和报道资料，知己知彼，对于大部分运动员学生，每周一次的对话总结，胡庆的工作日志上记录了每一次谈话存在的问题和进一步的目标。“冰冻三尺非一日之寒”，针对运动员学生每次出现的问题，始终坚持深度理解、共情和倾囊引导。胡庆说她记得大二寒假春节当天，一名原本存在学业困难的运动员查询完成绩后，激动的与她电话畅聊了接近2个小时，深入回顾了她个人一路走来关于成长、关于学习的心路变化。

“我记得胡老师的个性签名——不辜负你们是我最大的心愿”，2016级本科生说，“在她优干任期满即将离职时我们已经深刻理解这句签名的意义和她‘有什么事情随时来找我’的最初承诺”。2018年6月，学生们利用近一个月的时间为胡庆筹备了离职惊喜典礼，脉脉温情流淌于涓涓细流。在学院党总支书记林琼老师和主管教学工作的副院长王裕雄老师寄语胡庆的离职信中，他们这样表述道，“年龄不大貌似还需要被保护的小姐姐，已然成为学生们的主心骨，你的以柔克刚消弭了许多矛盾，你的嘘寒问暖融化了家长的心，你的循循善诱践行了思想教育，你的理论功底成就了学生党建。”

二、“这个我来吧”

身份由老师转变为2018级硕士研究生后，胡庆又担任了许多研究生学生工作职务，包括2018体经研班长、院研究生会副主席、研究生院党支部书记党建联席会委员、东9楼住楼辅导员以及部分课程课代表等。“胡大哥”已经成为了

班级同学对她的另一个称呼，班级事务、课程展示、同学日常问题……她继续发挥自身能量在学生工作岗位上服务。在党建联席会的一次活动结束后，由于她在活动当天兼顾承担的工作量较大，联席会其他委员直呼其“超人庆姐”。

2018级研究生刘冠楠在其入党申请书中写道，“胡庆同志身为班长，能够把班级的大小事务处理得恰到好处，并给予我思想上极大的帮助，发送相关文章给我以进一步提升我的党性，启发我积极向上，加深我对于党的了解……他们严格要求自己，踏实肯干、热心帮助同学，我深深感受到他们身上的正能量，他们用实际行动告诉我什么叫党员，在他们的影响下，我也严格要求自己。”

胡庆在其个人格言中提到“学思践悟笃行，在担当尽责中做新时代合格建设者和接班人”，她在担当学生干部尽责的同时，也在不断成长，持之以恒坚持学习党的理论；研究生第一学期专业成绩排名第一，绩点4.344；参与撰写的论文被学术会议收录并获期刊专刊推荐资格等。她在学思践悟笃行中坚持以身作则、率先垂范，成长为有理想、有本领、有责任、有担当的当代青年。